

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
по современному русскому литературному языку
для бакалавров педагогического образования

Профиль «Русский язык»

Словообразование

Рекомендуемая литература

1. Современный русский язык. В 3 ч. Ч. 1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография / Н.М. Шанский, В.В. Иванов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987;
2. Крысин Л. П. Современный русский язык: Лексическая семантика; Лексикология; Фразеология и др.: Учебное пособие для филологических факультетов вузов. – М., 2007.
3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 2 ч. / Под ред. Дибровой Е.И. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия; Графика и орфография; Лексикология и др.: Учебник для вузов. – М., 2008.
4. Сборник упражнений по современному русскому языку / Под ред. П. А. Леканта. – М., 2001.
5. Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. – М., 2007.
6. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. – М., 2010.
7. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: учебное пособие. – М., 2008.
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2009.
9. Шмелев Д. Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 2009.

Задание 1. *Подберите текст из 180-200 слов, методически пригодный для анализа.*

Образец:

Тот, кто однажды познал цену написанного и напечатанного, цену духовного общения посредством слова во всей ее неизмеримой глубине – способствовала ли этому познанию одна книга или вся, совокупность их, – тот улыбнется сострадательно, видя малодушие, охватившее сегодня многих, даже умных людей. Время книг миновало, теперь слово принадлежит технике, сокрушаются они; граммофон, кинематограф, радио, как более искусные и удобные передатчики слова и мысли, уже вытесняют книгу, и скоро её культурно-историческая миссия отойдет в прошлое. Какой узкий взгляд, какая куца мысль! Ибо где и когда технике удалось совершить хоть одно чудо, которое превзошло бы или хоть сравнялось с чудом, явленным нам тысячу лет назад в книге? Разве хоть один источник энергии создал такой свет, который исходит порой от маленького томика? Никогда электрический ток не будет обладать такой силой, которой обладает электричество, заложенное в печатном слове. Нестареющая и несокрушимая, неподвластная времени, самая концентрированная сила, в самой насыщенной и многообразной форме – вот что такое книга; так ей ли бояться техники; разве не с помощью тех же книг техника совершенствуется и распространяется? Повсюду, не только в нашей личной жизни, книга есть альфа и омега всякого знания, начала начал науки. И чем тесней ты связан с книгой, тем глубже открывается тебе жизнь, ибо благодаря её чудесной помощи твой собственный взор сливается с внутренним взором бесчисленного множества людей, и, любя ее, ты созерцаешь и проникаешь мир во сто крат полней и глубже (По С.Цвейгу).

Задание 2. Выпишите из текста **10 слов** различных частей речи, содержащих не менее 4-5 морфем для морфемного разбора. Покажите графически их состав. Анализ 3 слов выполните с подробным обоснованием.

Образец.

Морфемный анализ (графически):

1. По-зна-ниј-э
2. О-хват-и-вш-ее
3. и др.

Полный морфемный анализ (с обоснованием):

Со-страд-а-тельн-о

1. Наречие, неизменяемая часть речи.
2. Основа «сострадательно»: 1) производная, т.к. мотивирована по форме и значению основой другого слова; 2) членимая, т.к. состоит из корня и суффиксов; 3) простая, т.к. в ее состав входит один корень; 4) непрерывистая, т.к. не расчленяется флексией.
3. -о- – словообразовательный суффикс для образования наречий от качеств. прил. (близкО, глупО);
-тельн- – словообразовательный суффикс имен прил. со значением "способствующий действию" (жела**ТЕЛЬН**ый, оборони**ТЕЛЬН**ый);
-а- – основообразующий суффикс инфинитива (чит**А**ть, мечт**А**ть);
со- – словообразовательный префикс со значением "совместности" (СОчувствовать, СОдействовать)
4. Корень -страд - – *страдать, страдалец, выстрадать.*

Методические рекомендации

1. Производите разбор точно в соответствии с существующим порядком. Порядок морфемного разбора:
 - Определите часть речи анализируемого слова.
 - Определите окончание (если слово изменяемое), укажите его значение.
 - Отметьте основу и дайте ей характеристику.
 - Выделите формообразующие, словообразующие, основообразующие приставки и суффиксы. Отметьте лексическое значение словообразующих приставок и суффиксов и их грамматическое значение.
 - Найдите корень слова, укажите исторические чередования в корне (если есть).Обоснуйте, свободный или связанный корень в данном слове.
2. Для выделения окончания важно проспрягать или просклонять слово. Помните, что не все слова будут иметь окончания, многие из них относятся к группе неизменяемых частей речи и форм (наречие, категория состояния, несклоняемые имена существительные и имена прилагательные, сравнительная степень прилагательных и наречий, служебные части речи, звукоподражания, междометия, инфинитив глагола). Несмотря на различие

- у глаголов пр.вр. мн.ч. ед.ч. изъяв, накл. и м.р. ед.ч. сослагат. наклонения;
- у существительных м.р. II скл. и ж.р. III скл. ед.ч. им. и вин. пад., род. пад. мн.ч.;
- у притяжательных прилагательных м.р. им. и вин.пад.

4. При выделении корня необходимо учитывать исторические чередования и омоимию корневых морфем.

При морфемном анализе, подбирая слова соответствующей структуры, приводите примеры аффиксов с тем же значением, что и в анализируемом слове.

7. Выделение приставок и суффиксов производится путем подбора одноструктурных слов, содержащих данный аффикс.

Аффиксы могут быть материально выраженные и нулевые (сожг^ла - сжѐг^о); регулярные и нерегулярные (учит^ель - горд^ыня).

Образец.

Принятые сокращения:

ф/о – формообразование;

преф. – префиксальный;

Пример: $\text{познани́й} \xleftarrow[\text{с пом. фл.}]{\text{ф/о}} \text{позна́ни} \xleftarrow[\text{суб.}]{\text{с/о}} \text{позна́ть} \xleftarrow[\text{преф.}]{\text{с/о}} \text{зна́ть}$

Полный словообразовательный анализ:

I. сострадательно

1. Наречие.
2. Основа слова сострадательно, производная (мотивированная) .
3. Производящей (мотивирующей) основой является основа прилагательного сострадательный.
4. Словообразовательный тип: входит в группу наречий, образованных от основы прилагательных с помощью суффикса -о. Способ словообразования: морфологический, суффиксальный. Словообразующий аффикс – -о.

II. сострадательный

1. Имя прилагательное.
2. Основа слова «сострадательный» производная (мотивированная).
3. Производящей (мотивирующей) основой является основа глагола «сострадать».
4. Словообразовательный тип: входит в группу прилагательных, образованных от основы глаголов с помощью суффикса –тельн- со значением "способствующий действию". Способ словообразования: морфологический, суффиксальный.

Словообразующий аффикс – -тельн-.

III. сострадать

1. Глагол
2. Основа глагола сострадать, производная (мотивированная).
3. Производящей (мотивирующей) основой является основа глагола страдать.
4. Словообразовательный тип: входит в группу глаголов, образованных от глагольной основы с помощью приставки со- со значением "совместности". Способ словообразования: морфологический, префиксальный.

Словообразующий аффикс – со-

IV. страдать

1. Глагол.
2. Основа глагола «страдать» непроизводная (немотивированная).

Методические рекомендации

1. Запомните порядок словообразовательного разбора:
 - часть речи;
 - основа слова (производная, мотивированная);
 - производящая (мотивирующая) основа;
 - словообразовательный тип и способ словообразования;
 - словообразующий аффикс (аффиксы);
 - графическое изображение процесса словообразования.

2. Производящей (мотивирующей) называется основа (производная и непроизводная), на базе которой при помощи различных аффиксов образуются новые слова. Этот термин указывает на словообразовательную роль основы.

3. В русском языке выделяются морфологические и неморфологические способы словообразования.

Основные виды морфологического словообразования, действующие в современном русском языке, – сложение, безаффиксный способ словообразования и аффиксация. Более подробно о морфологических способах словообразования вы узнаете из учебника «Современный русский литературный язык» под ред. П.А.Леканта.

Особую сложность представляют неморфологические способы словообразования:

- лексико- синтаксический – сращение двух или нескольких лексических единиц (тяжелораненый, сейчас);
- лексико-семантический – "расщепление" многозначного слова на омонимы (кулак – кисть руки; кулак – эксплуататор);
- морфоло-синтаксический – переход слов из одной части речи в другую (булочная, заведующий).

Помните, что если слово образовано неморфологическим способом, то не надо выделять производящую основу, запись можно оформить произвольно.

Задание 4. Выберите 5 из указанных ниже слов для анализа, выделите в них основу. Определите, производная она или непроизводная в современном русском языке. Какие исторические изменения произошли в основе? Для справок используйте этимологические словари русского языка.

Образец.

Хижина – имя существительное, в современном языке имеет непроизводную основу, этимологически образовано с помощью суффикса *-ин-а* от *хыжа* – «дом», являющегося производным с суффиксом *-j-* от заимствованного из германского языка *хызь*. Следовательно, слово «хижина» претерпело процесс опрощения на стыке корня и суффикса по причине утраты из словаря производящего слова.

Современный состав: *хижин-а*

Этимологический состав: *хыж-ин-а*

Слова для анализа: веснушка, горбушка, лежбище, мешковина, неделя, удочка, фляжка, зонтик, обида, порошок, кольцо, свидетель, окно, мешок, перчатка, облако, пуговица, нельзя, подушка, работа.

Методические рекомендации

1. Опрощение – это такое структурно-семантическое изменение некогда производной основы, при котором происходит слияние корня с суффиксом или префиксом в единую корневую морфему: *затхлый*, *неластье*, *закон*, *уют*, *одуванчик*, *сердце* и др. В результате эта корневая морфема входит в словообразовательный процесс в новом качестве непроизводной основы.

2. Переразложение – перемещение границ между морфемами в составе слова. При этом слова сохраняют имеющиеся в них звуки, но границы членения морфем изменяются:

готовность, врачебный, косточка, мельница, сухощавый, обессилеть и др. В результате переразложения производных основ в русском языке возникает большое количество новых, составных, аффиксов.

3. Усложнение – языковой процесс, прямо противоположный процессу опрощения и по существу и по форме. В результате усложнения слово простой, нечленимой морфемной структуры превращается в слово более сложной структуры, происходит процесс превращения ранее непроизводной основы в производную, членимую: *адаптация, делегация* и др.

4. Декорреляция – это изменение характера или значения морфем и соотношений их в слове в направлении мотивации. При декорреляции слово сохраняет прежнее членение на морфемы и границы между ними, однако происходит сдвиг в значении морфем и в связях их друг с другом: *бахвал, заморозки, ловец, целиком, голышом, лифтерша, кассирша* и др.

5. Диффузия – это взаимопроникновение морфем при сохранении ими в то же время четкой самостоятельности и особенностей значимых частей слова: *приду, толкну, разинуть, разиня, беречь, стричь* и др. Понятие аппликации.

6. Замещение – это замена одной морфемы другой в структуре слова, что может привести к иному делению основы на значимые части: *бесталанный, синица* и др.